

# 宜蘭縣中小學身教式閱讀(MSSR)教師研習計畫

## 一、緣起：

由國立中央大學網路學習科技研究所陳德懷教授發展的「MSSR」(Modeled Sustained Silent Reading)，一種以「身教式、持續性、安靜的閱讀」方式，是真正地以學童的閱讀興趣以及培養閱讀的習慣為主的閱讀模式。這種「MSSR」的閱讀，經過陳德懷教授推廣並驗證後，開發出了「明日閱讀」、「明日書店」、「明日寫作」、「明日數學」模組，企圖建構「明日學校」與「明日書院」的數位學習歷程與發表學習平台。因此，本校辦理此次研習是為推廣基於此種以閱讀興趣以及閱讀習慣為主的閱讀方式，透過已實施明日學校有經驗教師的分享，帶動本縣 MSSR 的閱讀模式，一方面建構宜蘭縣因應未來的明日學校，二方面也真正地建立並促進學童的閱讀理解能力，進而增強閱讀的能力。

## 二、目的：

- (一)推廣「明日閱讀 MSSR」--「身教式、持續性、安靜的閱讀」方式的理念。
- (二)發展一種基於閱讀者興趣與習慣的閱讀方式。
- (三)培養本縣「明日閱讀 MSSR」教師，以利縣內推展閱讀工作。

三、辦理單位：宜蘭縣中山國小

四、研習地點：宜蘭縣中山國小行政大樓 2 樓圖書室

五、參加對象：宜蘭縣中小學教師

六、報名人數：60 人以下。

七、辦理日期：107 年 7 月 6 日(五)上午 8:50 至下午 16:00

八、報名方式：線上報名，教師進修網。

九、辦理方式：講座、討論。

十、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師	地點
7/6	8:50~9:20	驚嘆 MSSR--我的班級閱讀	黃金珠(桃園市平鎮國中老師)	行政大樓二樓圖書室
	9:30~12:00	明日主題學習：科普	黃秀慧(嘉義市興安國小教師)	
	12:50~14:20	MSSR、聊書與明日書店	賴淑娟(桃園市龍山國小教師)	
	14:30~16:00	明日寫作、說書人	吳招美(桃園市三坑國小教師)	

十一、核發研習 6 小時。

十二、當天提供午餐茶水，但也請自帶環保杯具。

十三、本計畫經校長核定後公布實施，修正時亦同。