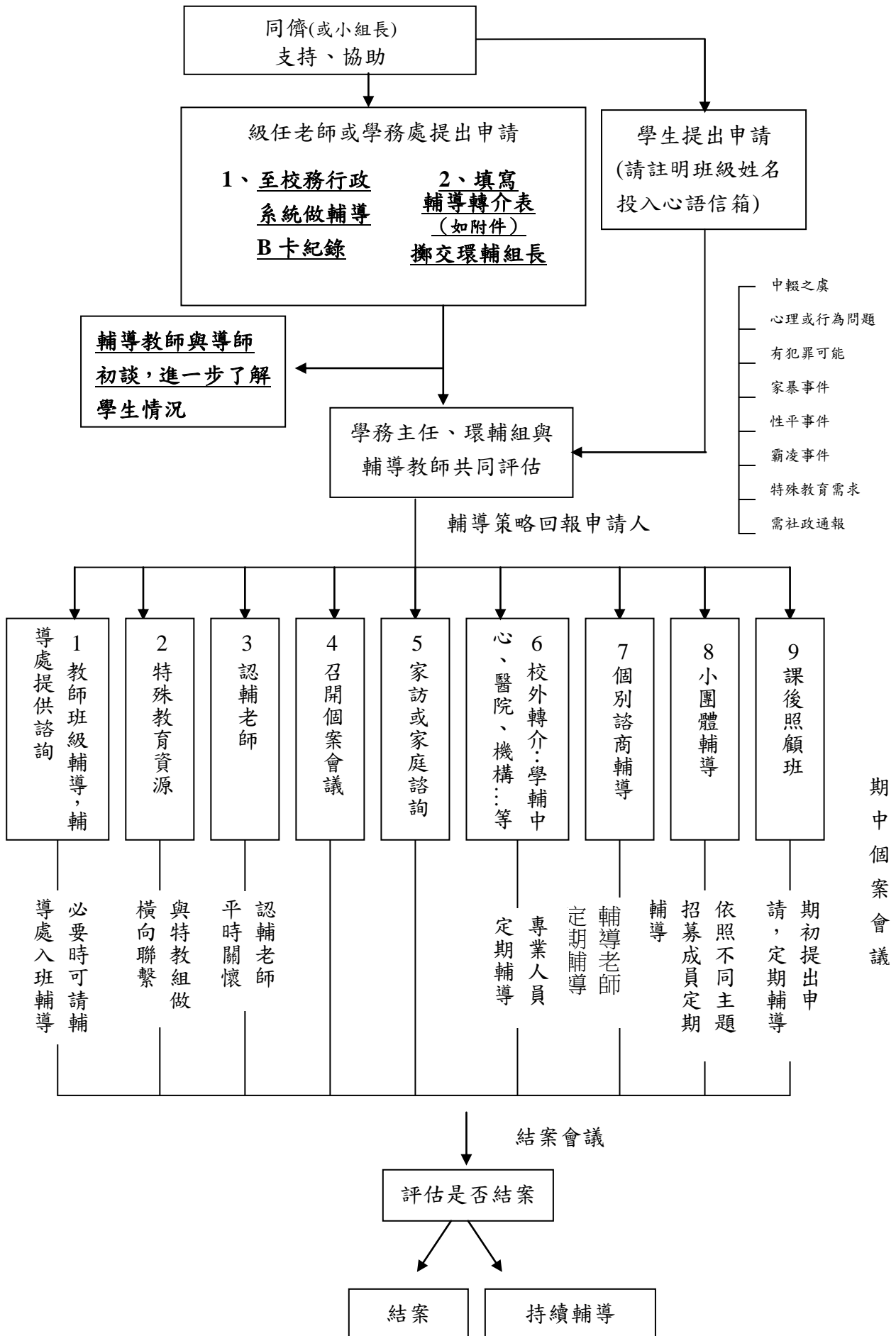


宜蘭縣壯圍鄉古亭國民小學學生輔導服務流程表



附件

宜蘭縣古亭國小輔導組校內輔導轉介表(初級轉二級)

班級		學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
生日		導師姓名			
緊急聯絡人		關係		電話	
學生現況觀察	<p>(以下問題請導師就開學至今以來，所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。)</p> <p>1. 問題行為概況：</p> <p>外向性適應行為</p> <p><input type="checkbox"/> 攻擊行為 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 反抗權威 <input type="checkbox"/> 拒/懼學 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>內向性適應行為</p> <p><input type="checkbox"/> 情緒低落 <input type="checkbox"/> 容易緊張 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 有自傷行為 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>2. 學校學習狀況：</p> <p><input type="checkbox"/> 學校生活適應困難 <input type="checkbox"/> 學習動機低落 <input type="checkbox"/> 學業成就低落</p> <p><input type="checkbox"/> 注意力無法集中，易分心 <input type="checkbox"/> 學習狀況良好 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>3. 人際適應狀況：</p> <p><input type="checkbox"/> 人際退縮 <input type="checkbox"/> 人際衝突不斷 <input type="checkbox"/> 易和大人對立、爭辯、難溝通</p> <p><input type="checkbox"/> 遭同儕排擠 <input type="checkbox"/> 與同儕相處融洽 <input type="checkbox"/> 與同儕偶有爭吵</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>4. 情緒表現：</p> <p><input type="checkbox"/> 活潑開朗 <input type="checkbox"/> 活潑但有失分寸 <input type="checkbox"/> 常出現激動情緒 <input type="checkbox"/> 較內向</p> <p><input type="checkbox"/> 較沉默 <input type="checkbox"/> 不在乎別人 <input type="checkbox"/> 常表現不滿、不服氣 <input type="checkbox"/> 自我中心</p> <p><input type="checkbox"/> 常為小事生氣 <input type="checkbox"/> 常為小事哭泣 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>5. 其他行為：</p> <p><input type="checkbox"/> 網路成癮 <input type="checkbox"/> 注意力缺陷與過動特質 <input type="checkbox"/> 亞斯伯格症 <input type="checkbox"/> 中輟之虞</p> <p><input type="checkbox"/> 性別相關議題 <input type="checkbox"/> 親子關係衝突 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p>				
學生狀況 補充說明					

家庭狀況	1. 家庭背景 <input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他_____ 2. 家中成員 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> (外)祖父 <input type="checkbox"/> (外)祖母 <input type="checkbox"/> 兄__人，弟__人，姐__人，妹__人 <input type="checkbox"/> 其他__祖母同居人__ 3. 家庭互動狀況 <input type="checkbox"/> 親子關係良好 <input type="checkbox"/> 親子關係緊張 <input type="checkbox"/> 家庭成員間經常發生衝突 <input type="checkbox"/> 照顧者疏忽管教 <input type="checkbox"/> 照顧者管教態度不一 <input type="checkbox"/> 其他_____				
家庭狀況 補充說明					
轉介前曾使用之 策略及困難	<input type="checkbox"/> 個別談話 <input type="checkbox"/> 與家長電話聯繫 <input type="checkbox"/> 家庭訪視 <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 通報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提供就醫資訊 <input type="checkbox"/> 其他策略及困難：				
學生適合 諮商時段	1. 每週一： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課 2. 每週二： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課 3. 每週三： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 第_____節課 4. 每週四： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課（可複選多個時段，以利輔導組安排） 5. 每週五： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課				
導師希望學生改善的目標行為	1. _____ 2. _____				
與導師初談時間	輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段： _____				
備註：					
填表人		填寫日期	年	月	日