

宜蘭縣古亭國小輔導組校內輔導轉介表(初級轉二級)

班 級		學 生 姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
生 日		導 師 姓 名			
緊 急 聯 絡 人		關 係		電 話	
學生現況觀察	(以下問題請導師就開學至今以來，所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。) 1. 問題行為概況： 外向性適應行為 ☐ 攻擊行為 ☐ 偷竊 ☐ 說謊 ☐ 反抗權威 ☐ 拒/懼學 ☐ 其他 _____ 內向性適應行為 ☐ 情緒低落 ☐ 容易緊張 ☐ 退縮 ☐ 有自傷行為 ☐ 其他 _____ 2. 學校學習狀況： ☐ 學校生活適應困難 ☐ 學習動機低落 ☐ 學業成就低落 ☐ 注意力無法集中，易分心 ☐ 學習狀況良好 ☐ 其他 _____ 3. 人際適應狀況： ☐ 人際退縮 ☐ 人際衝突不斷 ☐ 易和大人對立、爭辯、難溝通 ☐ 遭同儕排擠 ☐ 與同儕相處融洽 ☐ 與同儕偶有爭吵 ☐ 其他 _____ 4. 情緒表現： ☐ 活潑開朗 ☐ 活潑但有失分寸 ☐ 常出現激動情緒 ☐ 較內向 ☐ 較沉默 ☐ 不在乎別人 ☐ 常表現不滿、不服氣 ☐ 自我中心 ☐ 常為小事生氣 ☐ 常為小事哭泣 ☐ 其他 _____ 5. 其他行為： ☐ 網路成癮 ☐ 注意力缺陷與過動特質 ☐ 亞斯伯格症 ☐ 中輟之虞 ☐ 性別相關議題 ☐ 親子關係衝突 ☐ 其他 _____				
學生狀況 補充說明					

家庭狀況	1. 家庭背景 ☐ 雙親家庭 ☐ 單親家庭(與父/母同住) ☐ 隔代教養 ☐ 疑似家暴 ☐ 寄養家庭 ☐ 新移民子女 ☐ 其他_____		
家庭狀況 補充說明	2. 家中成員 ☐ 父 ☐ 母 ☐ (外)祖父 ☐ (外)祖母 ☐ 兄____人，弟____人，姐____人，妹____人 ☐ 其他同居人_____		
轉介前曾使用之 策略及困難	3. 家庭互動狀況 ☐ 親子關係良好 ☐ 親子關係緊張 ☐ 家庭成員間經常發生衝突 ☐ 照顧者疏忽管教 ☐ 照顧者管教態度不一 ☐ 其他_____		
學生適合 諮商時段	☐ 個別談話 ☐ 與家長電話聯繫 ☐ 家庭訪視 ☐ 小團體輔導 ☐ 通報高風險家庭 ☐ 提供就醫資訊 ☐ 其他策略及困難：		
導師希望學生改善的 目標行為	1. 每週一： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課 2. 每週二： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課 3. 每週三： ☐ 早自習 ☐ 第_____節課 4. 每週四： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課（可複選多個時段，以利輔導組安排） 5. 每週五： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課		
與導師初談時間	1. _____ 2. _____		
備註：	輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段： _____		
填 表 人		填 寫 日 期	年 月 日